

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

"__" _____ 2023 г.

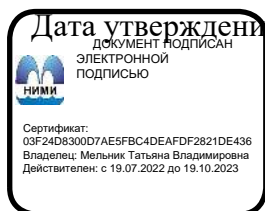
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.05.0 Автоматизированные системы проектирования 1 в землеустройстве
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2022_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Александровская Л.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Землепользование и
землеустройство**

Заведующий кафедрой **проф. Сухомлинова Н.Б.**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	43
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	8	семестр
Зачет	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, а также освоении получения обучающимися теоретических знаний об общих методах анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной информации, подготовки её к виду, необходимому для расчётов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений и землеустроительных процессов, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и применению компьютерные технологии, позволяющие получать качественно новые и обоснованные проектные решения.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Земельный надзор
3.1.2	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
3.1.3	Основы экспертной деятельности в землеустройстве
3.1.4	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.1.5	Управление земельными ресурсами
3.1.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.1.7	Основы организации и управления проектами землеустройства
3.1.8	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах
3.1.9	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
3.1.10	Картография
3.1.11	Отвод земель под инженерные коммуникации
3.1.12	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве
3.1.13	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
3.1.14	Основы природопользования
3.1.15	Электротехника и электроника
3.1.16	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах
3.1.17	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.18	Налогообложение земли и объектов недвижимости
3.1.19	Основы землеустройства
3.1.20	Основы кадастра недвижимости
3.1.21	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.1.22	Электротехника и электроника
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-2.5 : Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-6.3 : Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-5 : Способен проводить исследования, делать анализ делая предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
ПК-5.1 : Знает методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
ПК-5.2 : Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации

ПК-5.3 : Владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия автоматизированной системы в землеустройстве. Основные характеристики и назначение АС.						
1.1	Введение в дисциплину. Предмет дисциплины. Цели, задачи и содержание курса " Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве". Общие понятия автоматизированной системы в землеустройстве. Связь дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» с другими учебными дисциплинами. Необходимость и возможность внедрения современных компьютерных технологий в практику землеустроительного проектирования. Предмет и методы учебной дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве». /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
1.2	Основные характеристики и назначение АС проектирования в землеустройстве. Общие понятия АС проектирования в землеустройстве. Основные характеристики и назначение АС. Классификация АС. Системный анализ обобщённых АС. Построение структуры, обобщённой АС проектирования в землеустройстве. Подсистемы моделирования в обобщённой системе. Цель и задачи, роль, место и взаимосвязь АС ЗП с другими автоматизированными системами. Информационное обеспечение землеустройства и землеустроительного проектирования. /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
1.3	Основные понятия и принципы работы системы автоматизированного проектирования. /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6	0	ТК1
1.4	Знакомство с интерфейсом программного продукта автоматизированных систем проектирования в землеустройстве /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6	0	ТК3

1.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Необходимость внедрения современных компьютерных технологий в практику землеустроительного проектирования. Выполнение РГР: 1. Анализ состояния ППП в области Автоматизированного проектирования в землеустройстве /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК4
Раздел 2. Концептуальные положения создания и функционирования АСЗПР							
2.1	Концептуальные положения создания АСЗПР, включающие частные концепции: комплексность решения, разбиения и локальной автоматизации, абстрактности, системности, инвариантности, модульности, повторяемости, «развивающихся стандартов», интерактивности «эвристичности», психофизиологических особенностей проектировщика, открытости, надежности; клиент-сервер. /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
2.2	Общие сведения об интерфейсе системы автоматизированного проектирования. /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	ТК1
2.3	Подготовка исходных материалов и ввод данных для создания электронной карты /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры Выполнение РГР: 2. Базовые прикладные задачи /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1, ТК1
Раздел 3. Базы и банки землеустроительных данных.							

3.1	Базы данных. Основные понятия и определения БД. Базы данных в АС. Базы данных, как основа информационных технологий в АС. Основные группы характеристик описания объектов: идентификационные; классификационные и выходные характеристики. Организация системы кодирования объектов в земельно-информационных системах. /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
3.2	Способы представления, хранения и отображения текстовой и графической информации в САЗПР. Информация и знания в САЗПР. Понятие экспертной системы для целей землеустройства и её интеграция в землеустроительную САПР и ГИС. /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1
3.3	Работа с демонстрационной ГБД по созданию выборок. /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
3.4	Формирование и редактирование слоев создаваемой карты и таблиц к слоям. /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
3.5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к ПК). Структура землеустроительной информации, форма ее представления. Выполнение РГР: 3. Работа с растровым изображением /Ср/	8	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1, ТК4
	Раздел 4. Модели землеустроительных данных.						

4.1	<p>Модели данных. Анализ исходной информации и её представление. Модель растрового формата представления данных. Векторная форма представления цифровой картографической информации. Основные способы формирования векторного представления данных - дигитализация и векторизация по растру. Графические форматы данных. Математическое моделирование. Модель точки; модель линии; как отрезка. Модель контура; модель объекта. Математико-картографическое моделирование - как процесс совместного использования карт и математических модулей. /Лек/</p>	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
4.2	<p>Рабочие параметры системы автоматизированного проектирования при использовании моделей данных. /Пр/</p>	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	<p>Работа с редактором растровой карты. /Лаб/</p>	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
4.4	<p>Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Вычисление площадей контурных и линейных объектов Выполнение РГР: 4. Редактор паспорта векторной карты /Ср/</p>	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<p>Раздел 5. Структура АСЗПР. Общая технологическая схема работ автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p>						
5.1	<p>Структура АСЗПР. Общая технологическая схема работ автоматизированного проектирования в землеустройстве. Обобщенная блок-схема САЗПР. Диалоговая система управления. Методологическая поддержка проектировщика. Ввод и преобразование графической и атрибутивной продукции, схема ввода и предварительной обработки планово-картографической информации. Схема системы ввода и предварительной обработки исходного планово-картографического материала. /Лек/</p>	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2

5.2	Проектировочные подсистемы как совокупность подсистем обеспечивающих решение отдельных предпроектных задач. Система учета и обработки кадастровых показателей. Оценка вариантов решения. Система нормативной оценки. Система автоматизированной обработки и интерпретации данных. Автоматизированные банки данных графической и атрибутивной информации, типовых решений. Система аналитической обработки графики и связанных с ней параметров, ее функции. Система тематического картографирования. Система запросно-справочной службы. Моделирование функций. /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2
5.3	Формирования запросов, построение диаграмм, графиков, отчетов /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
5.4	Ввод табличных и текстовых данных с характеристиками объектов (атрибутов) /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
5.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Моделирование творческих функций в землеустроительном проектировании Выполнение РГР: 5. Редактор векторной карты /Ср/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2, ТК4
	Раздел 6. Системы искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы. И их использование в САЗПР.						
6.1	Системы искусственного интеллекта, базы знаний, экспертные системы (ЭС): основные понятия и определения. Структура ЭС. База знаний, как основа информационного обеспечения ЭС. Примеры применения ЭС в землеустройстве. Обзор программных оболочек по созданию ЭС. Перспективы создания и использования ЭС в землеустройстве. Нейрокомпьютеры и нейросети. /Лек/	8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2

6.2	Ознакомление и работа в оболочках экспертных систем /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
6.3	Произведение расчетов по карте. Ввод табличных и текстовых данных с характеристиками объектов (атрибутов) /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
6.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Моделирование творческих функций в землеустроительном проектировании /Ср/	8	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2
	Раздел 7. Эффективность применения САЗПР в производстве. Экономическая эффективность автоматизации землеустройства.						
7.1	Эффективность применения САЗПР в производстве. Инструктивно-нормативные документы, регламентирующие работу САЗПР в землеустройстве. Правовые и экономические аспекты создания САЗПР. Инвестиционные проекты создания САЗПР. Методологические положения определения экономической эффективности средств автоматизации. Стандартизация САЗПР. Основные понятия и разработка стандартов в области САЗПР. Виды эффектов /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК2
7.2	Эффективность внедрения автоматизированной системы /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
7.3	Компоновка карты, формирование макета печати и вывод карты на печать. /Лаб/	8	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
7.4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к ПК). Основные показатели эффективности программных продуктов Выполнение РГР: 6. Расчеты по карте /Ср/	8	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2, ТК1

7.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	9	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.5 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	-----------------------------	---	---	--	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр (курс): 8

Вопросы ПК1:

1. Принцип совместимости САЗПР - это
2. Режим работы автоматизированной землеустроительной программы, предполагающей постоянное взаимодействие человека и ЭВМ, обмен между ними серией запросов и ответов
3. Совокупность технического оборудования автоматизированного землеустроительного проектирования
4. Архитектура построения систем автоматизированного землеустроительного проектирования
5. Графическая реализация, какой концепции изображена на рисунке?
6. Какие этапы входят в стадию «эскизный проект» при разработки АС? Выберите верные варианты ответов.
7. Линия - это
8. Технические средства, осуществляющие ввод графической информации?
9. К какому виду обеспечения относятся инструкции, штатное расписание, приказы используемые в проектных землеустроительных системах?
10. Векторное представление данных - это

Вопросы ПК 2:

1. Величина экономии в сфере основной деятельности объекта автоматизации землеустроительных расчетов представляется в виде
2. Экономическая эффективность систем обработки результатов автоматизированных расчетов землеустроительных данных
3. Типы сетей, применяемых при создании землеустроительных систем автоматизированного проектирования, состоящих из несколько слоёв нейронов, : входного слоя, выходного и нескольких «скрытых слоёв»
4. Систематизированная в виде единой теории технологическая модель памяти человека и его сознания служит основой для создания
5. Срок окупаемости автоматизированных систем землеустроительного проектирования рассчитывается по формуле:
6. Атрибутивная база землеустроительных данных содержит
8. Объект, характеризуемый координатами и ассоциированными с ним атрибутами - это
9. Что содержит Система учета и обработки кадастровых показателей ?
10. Этап, на котором проводится содержательный анализ проблемной области при формировании составной части автоматизированной землеустроительной системы

Вопросы ТК-1:

1. Сбор пространственных данных. Оригинальные методы сбора данных. Геодезические измерения. Тахеометрия. Ортогональная съемка. Измерения системой GPS.
2. Цифровая модель местности. Интерпретация и дальняя разведка. Другие методы первично-го сбора информации.
3. Источники данных. Карта, план, схема. Другие виды карт. Фотоплан и фотосхема. Существующие массивы данных
4. Качество данных. Погрешности. Планирование сбора. Общие причины погрешностей. По-грешности обработки.

Верификация данных. Дальнейшая работа с данными. Оценка стоимости сбора данных.

5. Моделирование данных. Неупорядоченные пространственные данные. Данные "спагетти". Геометрические и тематические модели. Структурирование пространственных данных. Генерализация.
6. Геометрическое моделирование. Параметризованное изображение. Метод перечисления. Разложение ячеек. Изображение границ. Конструкция с пространственными примитивами. Геометрические запросы.
7. Топологическое моделирование. Топологические основы построения ГИС. Топологические отношения и условия непротиворечивости. Топологические запросы.
8. Тематическое моделирование. Общая взаимозависимость в тематическом моделировании. Принцип плоскостей. Принцип объектных классов. Определение гиперклассов. Тематическая сеть. Тематические запросы.
9. Структурирование пространственных данных. Исторические структуры данных. Структуры векторных данных. Структуры растровых данных. Структура цепного кода. Структуры тематических данных. Гибридные структуры данных
10. Банки данных. Ведение. Система массива данных (архивы). Структура банка данных. Инструментарий банка данных. Система массива данных против системы банка данных. Физическая организация данных в ГИС и САЗПР.
11. Логические модели данных. Модель сущности - отношения. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. Объектно-ориентированные модели. Гибридные модели данных.
12. Физические модели данных. Последовательные массивы данных. Групповое кодирование. Обратные системы массивов данных. Прямой доступ. Структуры списков.
13. Сбор пространственных данных. Вторичные методы сбора информации. Ручная оцифровка. Примеры дигитализации. Дигитализация карт кадастра. Дигитализация для навигационных транспортных средств (ОСК5). Сканирование. Сравнение ручной и автоматической дигитализации. Полуавтоматическая дигитализация. Автоматическая дигитализация. Конверсия векторно-растровая и растрово-векторная. Алфавитно-цифровой ввод информации.
14. Механизмы доступа для пространственных данных. Методы хранения информации и методы доступа (общий обзор). Аппроксимация пространственных объектов.

Вопросы ТК-2:

На базе демонстрационной ГБД Таганрог создать карту проживания друзей и знакомых. Результаты работы должны обеспечивать реализацию следующих требований:

- показать на карте размещение;
- возможность получить адрес, фамилию и имя, телефон, м.б. фотографию;
- достаточно простое наполнение собственными данными;
- возможность обнаружение знакомых проживающих на одной улице;
- поиск расположения на карте места проживания человека по его фамилии.

Подсказки

Слои: Здания и Адресные точки. Таблица: Жители. Геокодирование по объектам. OLE-объекты в таблицах.

Оформление результатов

Результаты выполнения каждого задания предполагают наличие:

- созданных (или модифицированных) компонентов: таблиц, выборок, карт, тем, связей между таблицами и картами, макетов;
- оформление результатов в виде распечатки: темы, макета, таблицы.

ТК 3:

Защита Лабораторные работы

ТК 4 :

защита РГР

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 8

Форма: зачёт

1. Основополагающая терминология, понятия САЗПР.
2. Место, роль и функции САЗПР.
3. Составляющие информационной технологии. Принципы построения архитектуры ПК.
4. Принцип построения функциональной системы САЗПР.
5. Генерализованная информационно-логическая модель функциональной структуры САЗПР.
6. Классификация средств обеспечения.
7. Локальные вычислительные сети при проектировании САЗПР.
8. Основы концептуального построения автоматизированной системы проектирования в землеустройстве.
9. Сущность концепции комплексности решения.
10. Содержание концепция разбиения и локальной оптимизации

11. Суть концепции абстрагирования, концепция интерактивности.
12. Содержание принципа системности.
13. Сущность концепции повторяемости.
14. Концепция развивающихся стандартов при использовании элементов автоматизированной системы.
15. Содержание концепции оценочности вариантов.
16. Суть концепции эвристичности.
17. Содержание концепций открытости и надежности.
18. Содержание концепции модульности.
19. Концепция психофизиологических особенностей пользователя.
20. Общая технологическая схема землеустроительных работ.
21. Функции, обеспечивающие систему корректной работы с графической, параметрической и семантической базами данных.
22. Модули, включаемые в САЗПР.
23. Основные технологии обработки планово-картографического материала.
24. Функции, обеспечивающие системой для корректной работы с графической, параметрической и семантической базами данных.
25. Основные технологии обработки планово-картографического материала.
26. Общая технология подготовки проекта для перевода его в ГИС или САПР.
27. Основные технологии обработки трехмерной графики.
28. Графическая станция - основные операции при работе с САЗПР.
29. Определение растрового и векторного изображения. Способы построения цифрового изображения.
30. Графические файловые форматы. Программные средства векторизации.
31. Основные элементы автоматизированной системы проектирования в землеустройстве.
32. Обобщенная блок-схема САЗПР. Основная цель диалоговой системы.
33. Главные проектировочные подсистемы САЗПР.
34. Автоматизированные банки землеустроительных данных
35. Подсистема информационно-нормативного обеспечения. Элемент атрибутивной информации САЗПР.
36. Основная цель элемента моделирования творческих функций. Принципы при построении атрибутивных баз данных.
37. Основные этапы создания экспертных систем.
38. Типы инструментальных средств, использующихся при разработке систем искусственного интеллекта.
39. Перспективы применения экспертных систем в землеустроительных САПР.
40. Определение нейрона. Элементы нейрона, позволяющие строить нейронные сети.
41. Основные типы нейронных сетей. Основные отличия между существующими классами нейронных сетей.
42. Методика расчета экономического эффекта от внедрения САПР в землеустройство.
43. Определение экономической эффективности систем обработки информации.
44. Показатели, используемые для оценки экономической эффективности.

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 8

Тема расчетно-графической работы: Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Автоматизированная обработка землеустроительной информации».

Содержание:

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Анализ современного состояния изучаемого вопроса (4 с.)

2 Автоматизация землеустроительной информации в изучаемом ППП (5 с.)

3 Б а з о в ы е п р и к л а д н ы е з а д а ч и п о з а д а н и ю (5 с.)

Заключение (1 с.)

Список использованных источников (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком

профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александровская Л.А.	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: курс лекций [для студентов направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=301433&idb=0
Л1.2	авт.-сост. Т. В. Киселева	Проектирование информационных систем: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563326
Л1.3	составители: Е.В. Ефремова, А.А. Левин, С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, А.В. Лянденбургская	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/170944

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И.	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие	Ставрополь: Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485074
Л2.2	Крейдер О. А.	Информационные системы и технологии: учебное пособие	Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019, https://e.lanbook.com/book/154486

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. Л.А. Александровская	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: методические указания по выполнению лабораторных работ для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=244392&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.А. Александровская	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: методические указания для выполнения расчетно-графической работы для студентов, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=301431&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.А. Александровская	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: методические указания для практических занятий для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=301432&idb=0
ЛЗ.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.А. Александровская	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: метод. указания по выполн. лабораторн. работ для бакалавров направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=427748&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.	URL: http://biblioclub.ru/ .	
7.2.2	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru	
7.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» . – URL:	http://window.edu.ru/	
7.2.4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
7.2.5	Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	www.roskadastr.ru	
7.2.6	Официальный сайт ГИС-ассоциации	www.gisa.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome		
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529	
7.3.4	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.6	Opera		
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.6	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>